A CONQUISTA DA
Ortografia
LIVRO DO
PROFESSOR
VENDA PROIBIDA
Livro 2
DIMENSÃO
Magna L. Diniz Matos

Sumário

M425c Matos, Magna L. Diniz
A conquista da ortografia; 2ª série.
Belo Horizonte: Editora Dimensão, 1992.
104 p. ilust.

1.Ortografia-ensino primário.I.Título.

CDD 372.62
CDU 372.62

Capa:
Giselle Vargas

Ilustrações:
Liliane Romanelli
Márcia Franco
Márcia Meyer

Revisão:
Johnny José Mafra

Programação Visual:
Marcos Lourenço

Composição:
Tuim

Letras Cursivas
Giselle Vargas

Fotolito:
Policrom

Rua Salinas, 1571 - Santa Teresa
Fone: (031) 461-3003 - Fax (031) 461-3986
Cep: 31010 - Belo Horizonte - Minas Gerais

s inicial e depois de consoante

1 Consulte a legenda e complete as frases com as palavras indicadas pelos desenhos.

★ sorveteiro - sapatos - silêncio - soneca
■ conversa - aniversário - bolsa - consativa

a) Comprei ★ s_ _ _ _ _ _ _ e ■ _ _ _ s _ para ir ao ■ _ _ _ _ _ _ s _ _ _ _ de Sabrina.

b) Sandra aproveitou o ★ s _ _ _ _ _ _ _ para tirar uma ★ s _ _ _ _ _ .

c) Aquele ★ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ tem uma ■ _ _ _ _ _ _ s _ muito ■ _ _ _ s _ _ _ _ _

s inicial e depois de consoante

1 Consulte a legenda e complete as frases com as palavras indicadas pelos desenhos.

★ sorveteiro - sapatos - silêncio - soneca
■ conversa - aniversário - bolsa - consativa

a) Comprei ★ s _ _ _ _ _ _ _ e ■ _ _ _ s _ para ir ao ■ _ _ _ _ _ _ s _ _ _ _ de Sabrina.

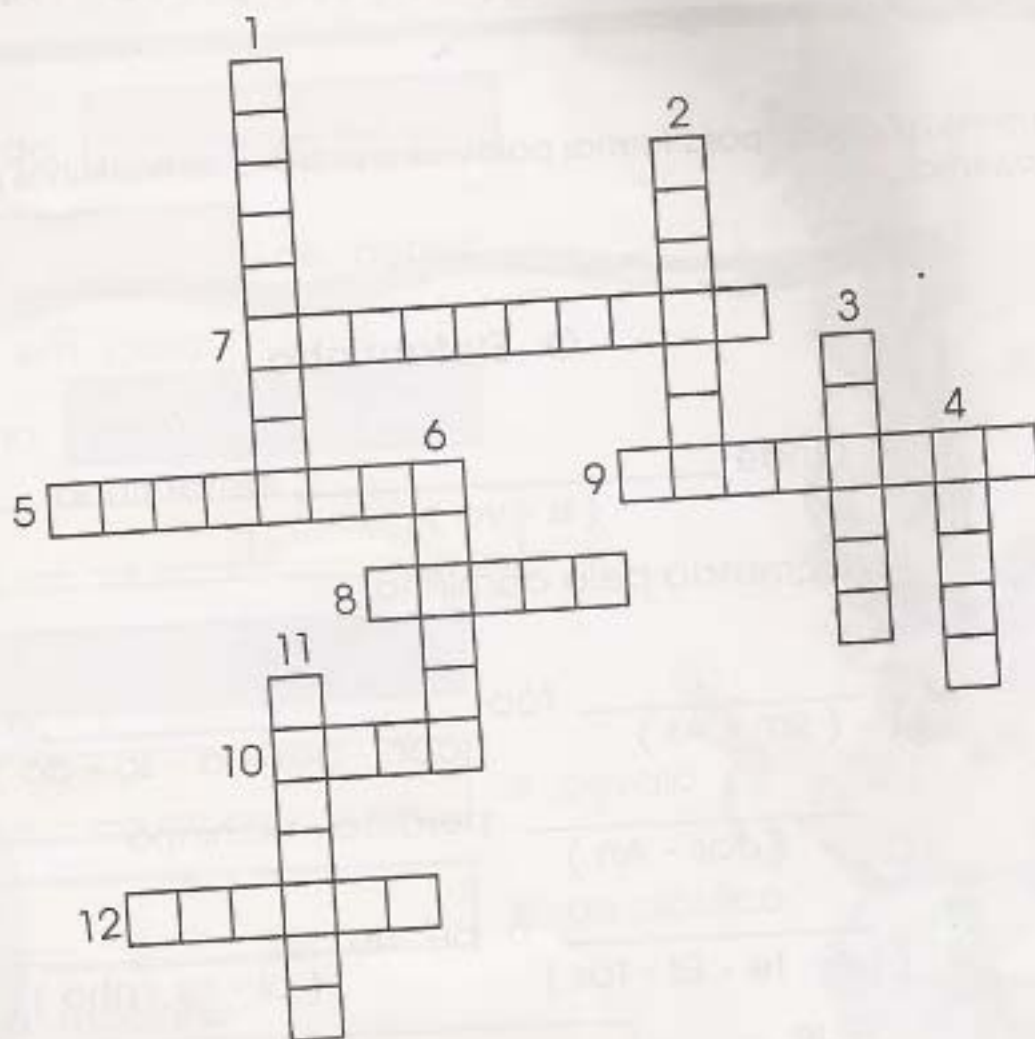
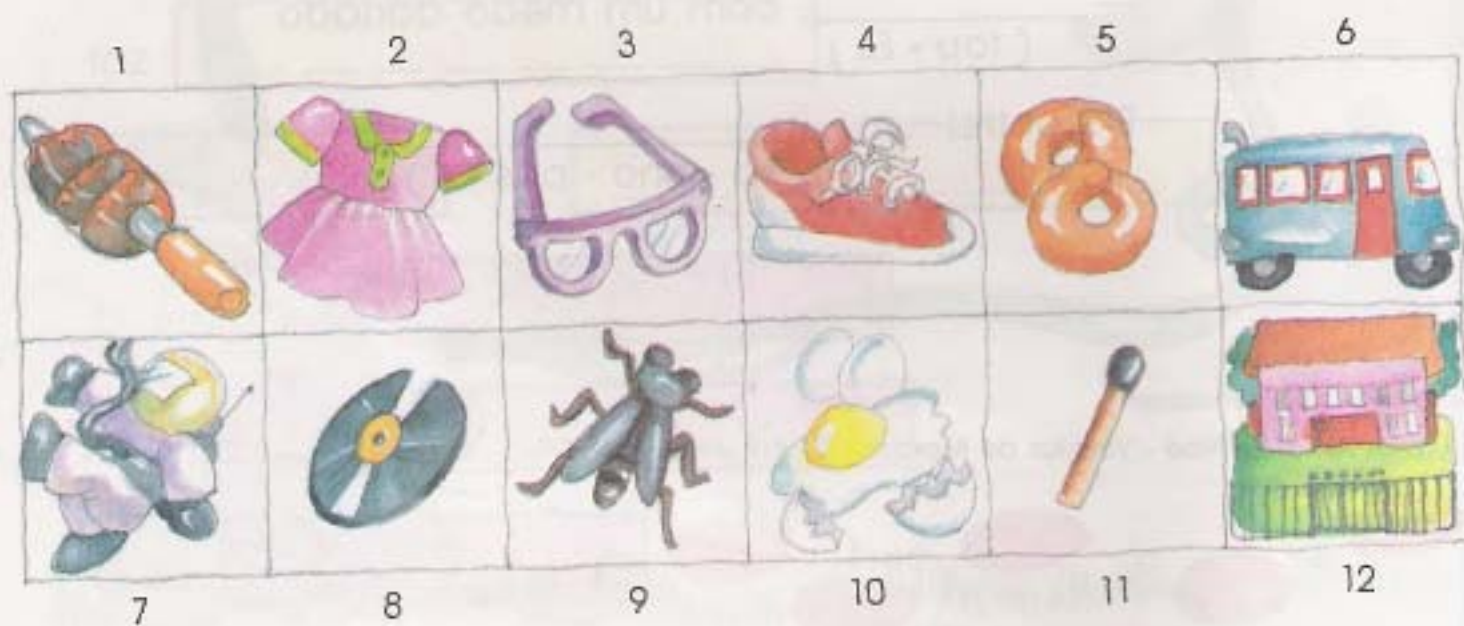
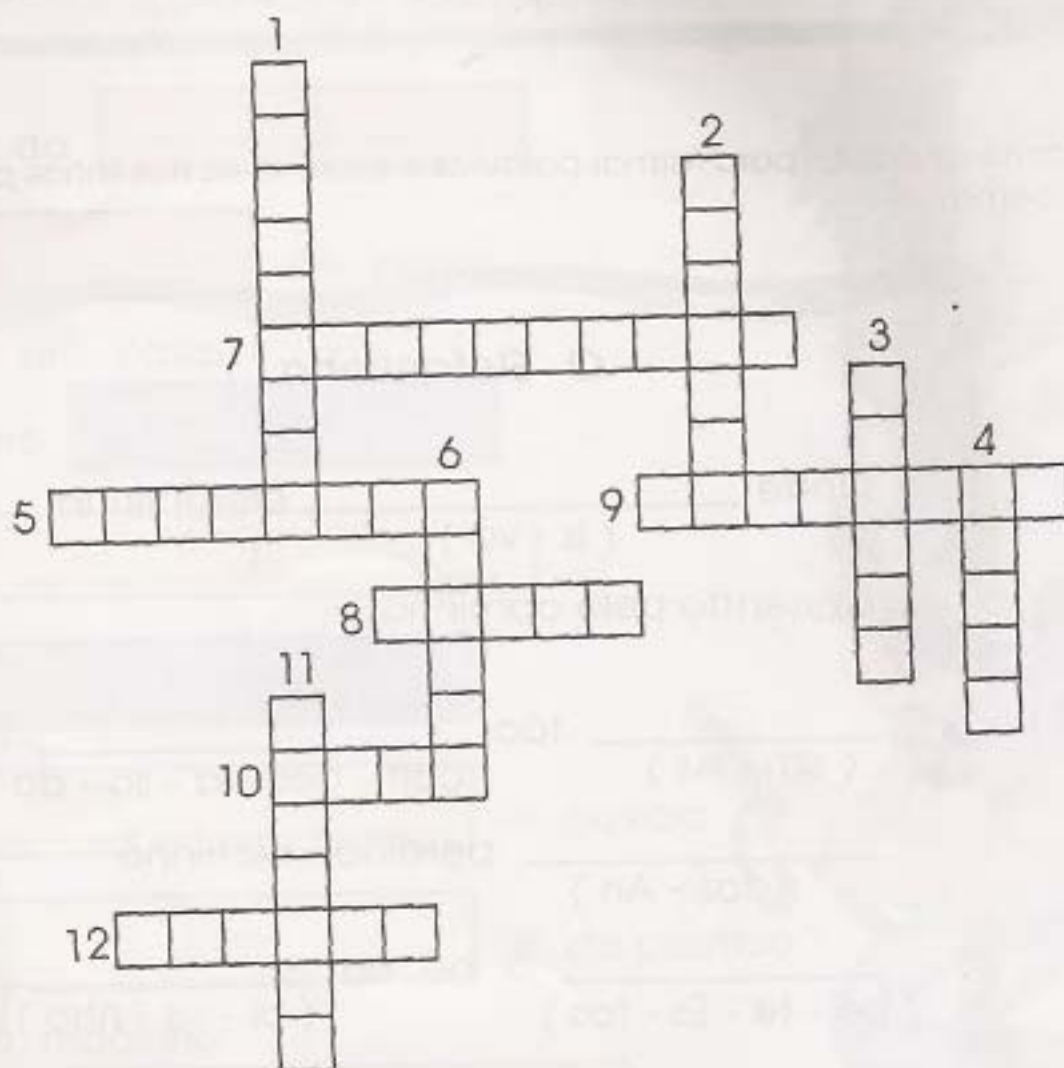
b) Sandra aproveitou o ★ s _ _ _ _ _ _ _ para tirar uma ★ s _ _ _ _ _ .

c) Aquele ★ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ tem uma ■ _ _ _ _ _ _ s _ muito ■ _ _ _ s _ _ _ _ _

2 Na cruzadinha, escreva o nome das figuras.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

2 Na cruzadinha, escreva o nome das figuras.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

s entre vogais

1 Descubra palavras, decifrando o código.

-te -va -pato

-ve -bol

2 Complete o poema com as palavras do exercício 1.

A Borboleta

A borboleta
Bole lenta
as suas __ __ __ __ ,
suas antenas.

Sobre a flor
__ __ __ __ __ __ atenta,
__ __ __ __ __ __ __ __
e se alimenta.

O Ballado - Primeiros Movimentos - Hardy Guedes Alcoforado Filho - Ed. Scipione - p. 19.

3 Complete o diagrama com as palavras do desenho.

R				S		■	M			
A				■	M				C	
C				C	O	■	V			
L				■	D				J	
■	■	■	C						T	
U			■	R					R	
C	H							■	■	■

VASO - USA
LISO - MESA
CHEIROSO -
CAMISETA
ROSEIRA - CASACO
ASAS - MÚSICA
DESEJO - RAPOSA

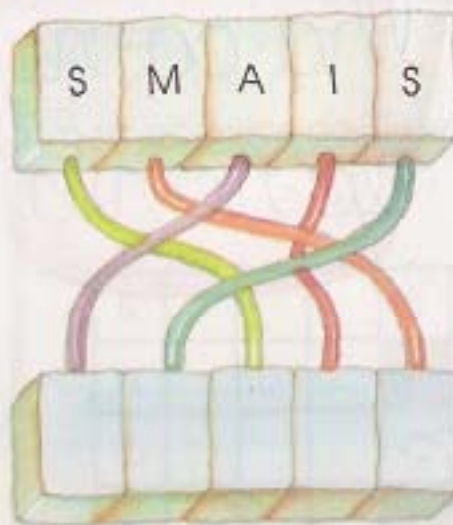
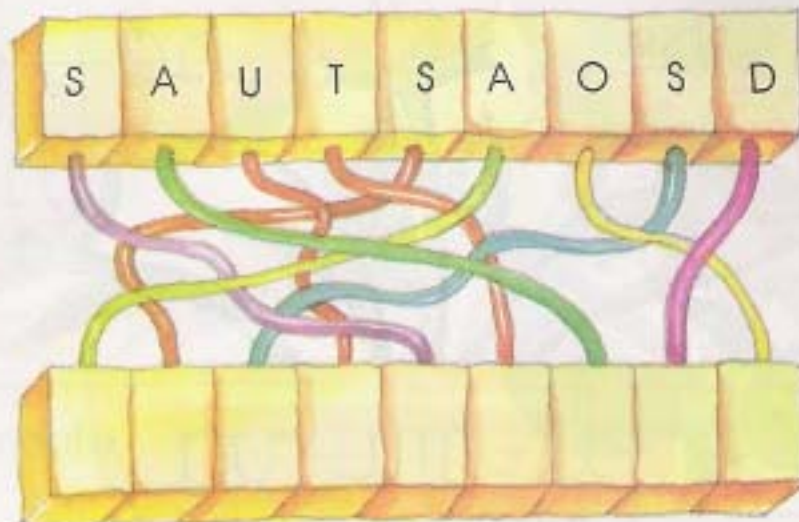
4 Forme palavras com as sílabas.

SS

1 Coloque as letras em ordem, seguindo as linhas.

S A U T S A O S D

S M A I S

R E O A S D P A S

4 Forme palavras, observando a legenda.

Revisão

S/SS

1 Leia o poema e copie, nos parênteses, as palavras marcadas.

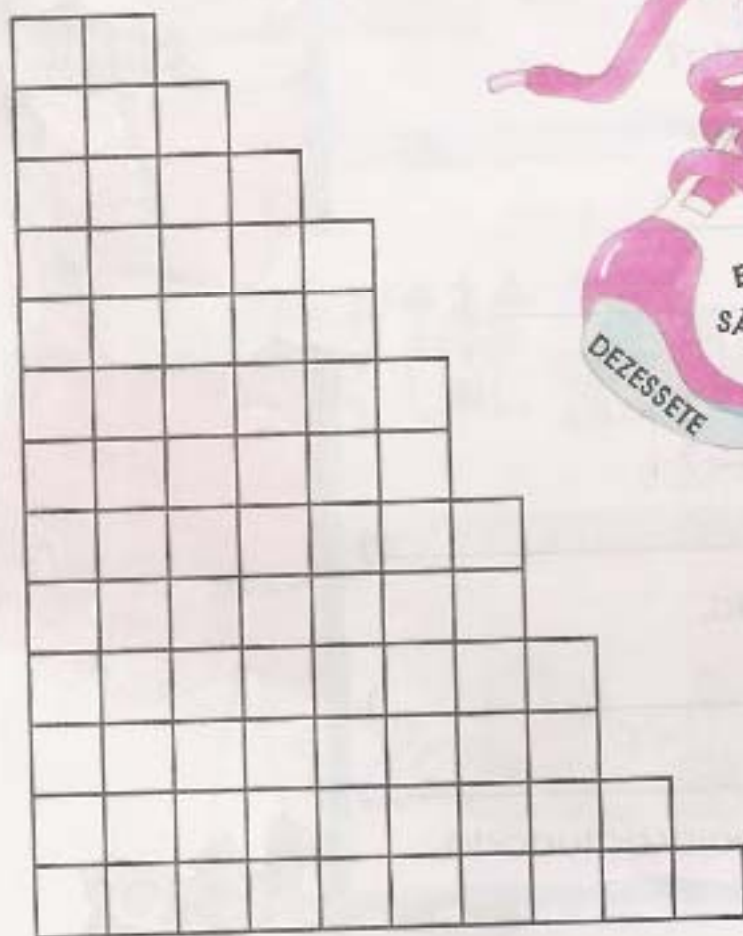
Coração Apaixonado

Quem souber (____________)
que me responda, (____________)
sem demora, (____________)
sem cuidado:
em que compasso (____________)
dança
um coração apaixonado?
O meu, por exemplo,
tem horas (____________)
que quer saltar (____________)
boca afora
e sair (____________)
por aí, em disparada (____________)
numa emoção incontida,
desmedida (____________)
maldosada (____________)
À vezes o coração faz a maior batucada.

Livro: *O Bailado* - Primeiros Movimentos - Hardy Guedes Alcoforado Filho - Ed. Scipione - p. 22

2 Observe a legenda e pinte de acordo as palavras marcadas do poema: Coração Apaixonado.

● (amarelo)	palavras iniciadas com **s**
■ (azul)	palavras com **as, es, is, os, us**
▲ (verde)	palavras com **ss**
◆ (rosa)	palavras em que o **s** tem som de **z**

3 Encaixe as palavras da figura nos quadrinhos, de acordo com o número de letras.

al - el - il - ol - ul

1 Complete o poema, com as palavras indicadas pelas pistas enigmáticas.

O (________________)

Vinícius de Moraes (trecho)

Sempre que o (________________)

Pinta de -ve -fu (________________)

Todo o céu

O (________________)

Fica um -lo +n T -fun (________________)

S -an (________________)

(...)

— Vamos brincar de S -an(________________),

+ -l +al (________________) ?

—"Roda, roda S -an (________________)

Roda, roda, rodador

Vai rodando, dando (________________)

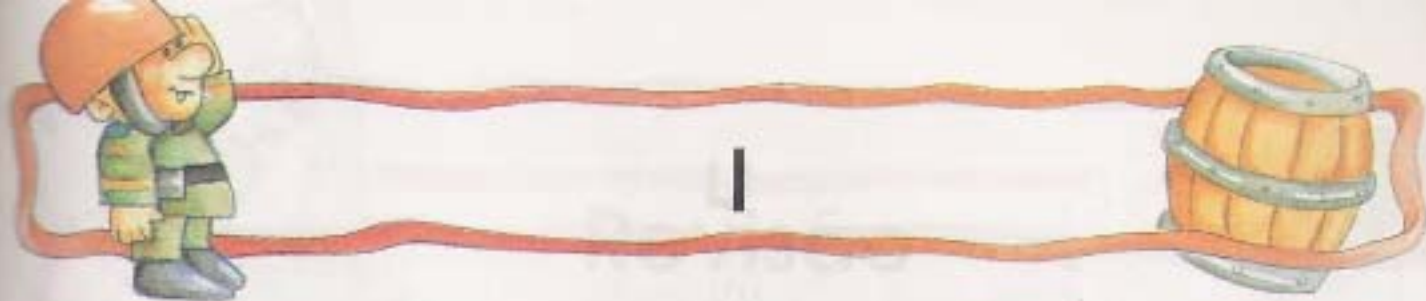
Vai rodando, dando flor."

Arca de Noé - Vinícius de Moraes - Ed. José Olympio - 1986 - p. 24.

2 Forme palavras, consultando a legenda.

♣ sal	♦ ca	♥ te	▲ tel	♣ cha	● rol	☆ car
★ pul	♣ si	▲ pas	■ ril	★ ra	♥ fu	♦ col
☆ re	♥ bol	★ sei	☆ tel	♦ ra	■ bar	● fa

3 Copie, do quadro, as palavras que são escritas com **al, el, il, ol, ul**.

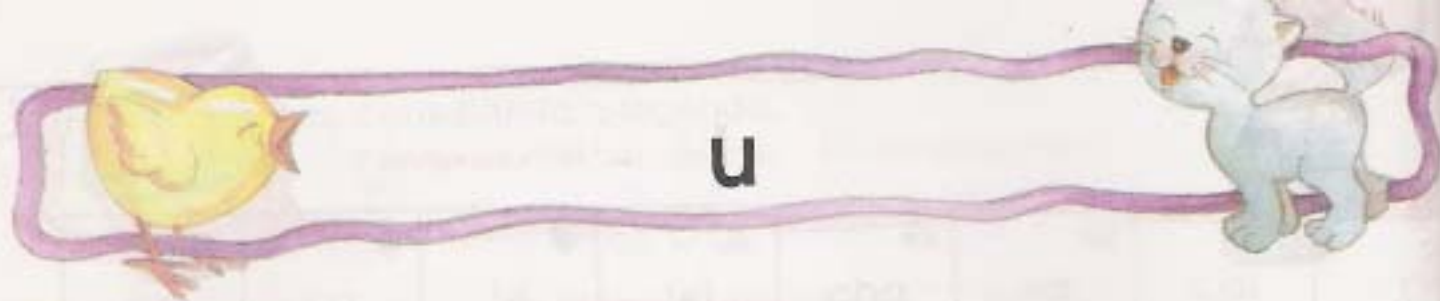
agradável saiu
mal automóvel
cantil flauta
degrau farol
sol chapéu céu
úteis alma mel
azul hospitais

1 Copie as palavras nas linhas caligráficas. Nas peças do quebra-cabeça, copie as mesmas palavras, separando-as em sílabas.

na - | tu - | ral

1 1 1 4 4

2 2 5 5 5

3 3 3 6 6

natural	1	barril	4
altar	2	soldado	5
coronel	3	pulso	6

2 Complete o poema com as palavras das fichas, de acordo com as cores indicadas.

DORMIU	VIU	MIOU	ACORDOU
TREPOU	CANTOU	ZURROU	COAXOU
PIOU	CACAREJOU	BERROU	

Amanhecer

Veio o sol, o galo ______
na cerca ele ______
e ______ :
— Cocorocó-ó-ó... Então
o pinto ______
a galinha ______
o cabrito ______
o sapo ______
o burro ______
o gato ______
mas a coruja
— todo mundo ______
a coruja... ______

Maria Célia Bueno — Inédito

Revisão

l/u

1 Copie as palavras, nos quadros, de acordo com a legenda.

- Palavras com **au, eu, iu, ou;**
- Palavras com **al, el, il, ol, ul.**

jornal astronauta caule funil papel chapéu sorriu pouco abriu abril céu lençol azul alfabeto coronel

2 Complete os quadros com as palavras sublinhadas do texto:

Teco-Teco

Pereira da Costa / Milton Villela

Teco, teco, teco, teco
na bola de gude era o <u>meu</u> viver
Quando criança no meio da garotada
com a sacola do lado
só jogava pra valer
Não fazia <u>roupa</u> de boneca
nem <u>tampouco</u> comidinha
com as garotas do meu bairro
que era <u>natural</u>.
Subia em poste, <u>soltava</u> papagaio
até meus 14 anos era esse o meu <u>mal</u>.

Disco: A Arte de Gal Costa

al - ol	eu - ou

je - ji

1 Numere as peças de encaixe e forme palavras com as sílabas. Já comecei!

pa 1 · tra · pe · a · Je · ló · la

ji · je · je · jé 1 · ji · ca

gue · ho · je · ji · je

1. pajé
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.

2 Copie as palavras na coluna adequada.

2 Encontre, no quadro, as palavras que foram sublinhadas no exercício 1:

T	G	B	A	G	E	L	A	D	E	I	R	A	O
I	G	E	L	A	T	I	N	A	A	G	I	T	E
G	L	I	G	E	I	R	A	M	E	N	T	E	S
E	A	G	E	C	O	N	G	E	L	A	D	O	R
L	D	E	L	S	U	G	E	S	T	Ã	O	Õ	E
A	O	L	O	S	T	A	N	G	E	R	I	N	A
R	E	L	Ó	G	I	O	G	E	L	A	D	O	S

3 Ordene as sílabas formando palavras:

ma - ge

ra - fa - gi

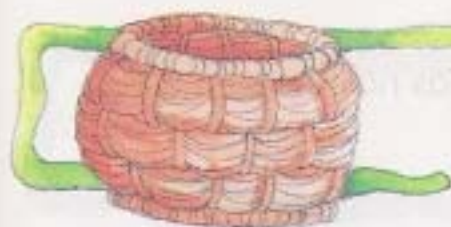
gi - no - ri

la - ti - ge

gi - co - má

lo - ge

ras - sol - gi

ge - ma - al

ce, ci

1 Leia e copie as palavras sublinhadas.

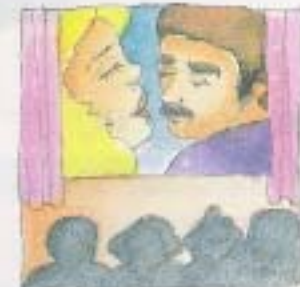
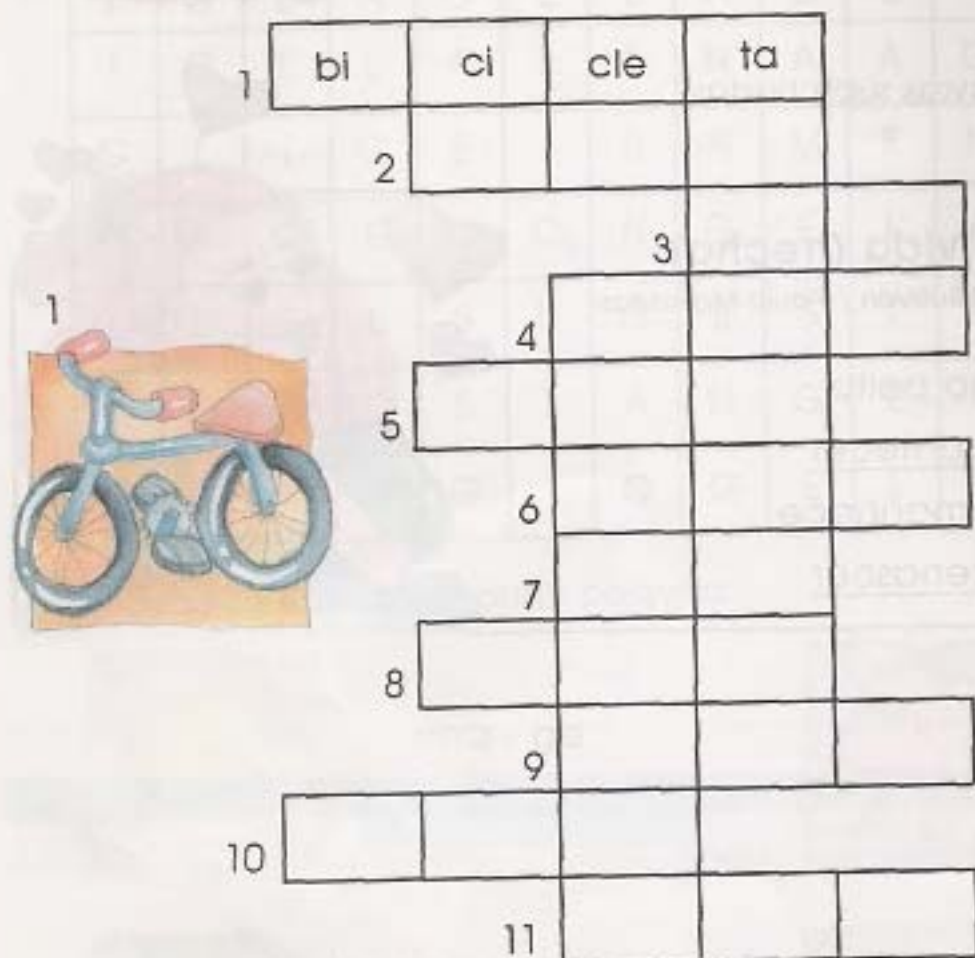
Milagre da vida (trecho)

Michael Sullivan / Paulo Massadas

O amor nasce no peito
É faz o sonho acontecer
Cada dia que amanhece
E um milagre a renascer

Disco: *Xuxa nº 4*

2 Forme palavras com as sílabas indicadas pelos balões e círculos.

3 Escreva os nomes das figuras, separando-os em sílabas nos quadrinhos.

1 Consulte o quadro de letras e escreva nos parênteses, as palavras que completam o poema.

A chuva na (________)

Taque - teque - tique - toque

é a chuva na (________).

Que (________)

ela (________)

uma valsa.

Que (________)

ela (________)

uma cara

(________).

Que (________)

a chuva

na (________).

Livro: *Misturando os Versos* Maria Célia Bueno - Ed. Vigília

2 Copie as palavras, separando-as em sílabas.

carroça

açude

pedaço

criança

começo

caçula

3 Copie as palavras nas colunas adequadas.

lembrança palhaço começo ouriço serviço
açúcar beiçudo açucarado camurça cabeça
ouriço bagaço doçura caçador coração.

ÇA	ÇO	ÇU

Revisão

j/g - c/ç

1. Leia o texto, substituindo os símbolos pelas letras, de acordo com a legenda.

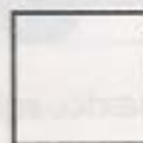
○ GE - GI □ CE, CI

△ JA ◇ ÇA, ÇO, ÇU

Dona ○rafa

Eu nunca vi um bicho com tanta elegân□a
Não perde a pose mesmo dentro de um pi△ma
No seu andar D. ○rafa é a mais bela
Até pare□ desfilar na passarela
Um belo dia teve festa na floresta
E a bicharada come◇u a reclamar
Pois no desfile deram dez para a ○rafa
Deram nove para a Zebra e foi aquele bafafá
A Dona On◇ que era dona da boutique
Levou sete e deu xilique e fez a festa acabar.
Dona ○rafa, dona ○rafa
Quem é bonita é sempre muito inve△da
Dona ○irafa, dona ○rafa
Quem tem inve△ de você não está com nada.

Disco: *Xuxa nº 4*

2 Copie, sob o símbolo adequado, as palavras que você completou.

ch

1 Leia.

A Chácara do Chico Bolacha

Na chácara do Chico Bolacha,
o que se procura
nunca se acha!
Quando chove muito
o Chico brinca de barco
porque a chácara vira charco
Quando não chove nada
Chico trabalha com a enxada
e logo se machuca
e fica de mão inchada.
Por isso, com o Chico Bolacha
o que se procura
nunca se acha.
Dizem que a chácara do Chico
Só tem mesmo chuchu
e um cachorrinho coxo
que se chama Caxambu.
Outras coisas, ninguém procure,
porque não acha.
coitado do Chico Bolacha!

Poesias Ou Isto ou Aquilo e Inéditos - Cecília Meireles - Ed. Melhoramentos - p. 18

2 Copie as palavras do poema no quadro da cor correspondente.

cha	chi	cho	chu

3 Consulte a linha numérica e forme palavras.

ca	chor	ro
3 + 1	3 + 6 + 11 + 13	13 + 11

9 + 1	3 + 6 + 1	4 + 11

3 + 6 + 5	12 + 15 + 5

3 + 6 + 15 + 9	2 + 11

3 + 6 + 7	10 + 5	8 + 11

3 + 6 + 15	16 + 1

2 + 11	8 + 7	3 + 6 + 5

2 + 11	8 + 1	3 + 6 + 1

8 + 1 + 10	3 + 6 + 5

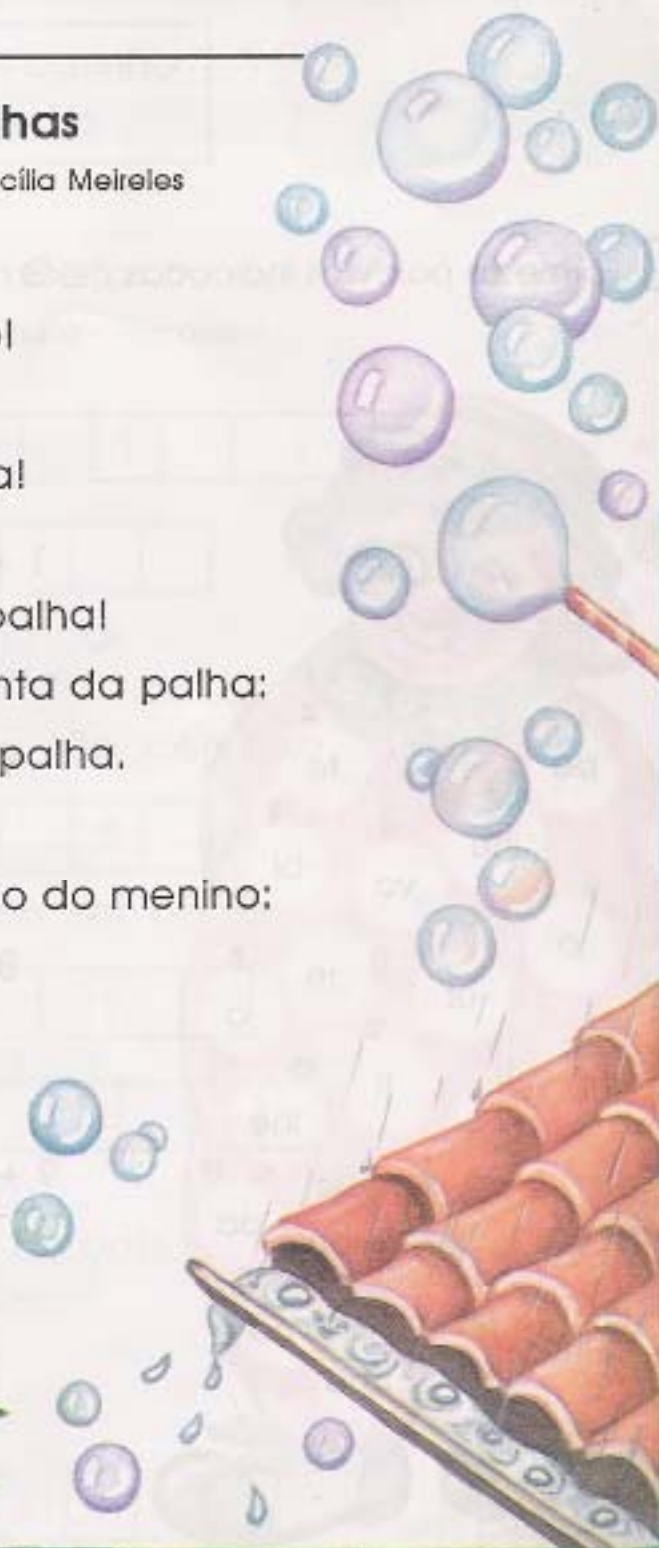
lh

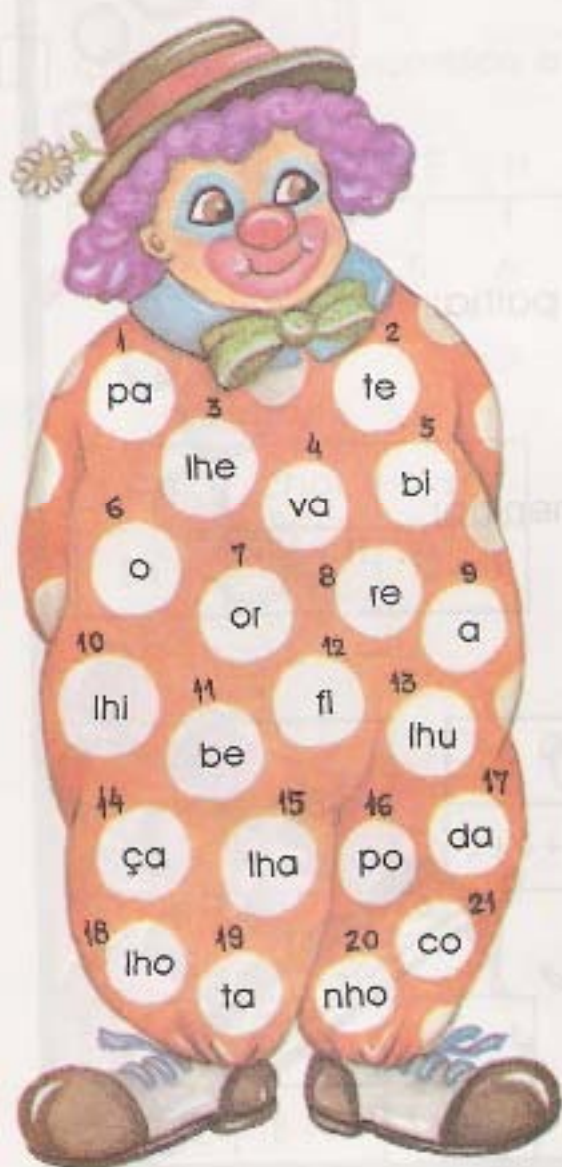
1 Leia o texto.

Bolhas

Cecília Meireles

Olha a bolha d'água no galho!
Olha o orvalho!
Olha a bolha de vinho na rolha!
Olha a bolha!
Olha a bolha na mão que trabalha!
Olha a bolha de sabão na ponta da palha:
brilha, espelha e se espalha.
Olha a bolha!
Olha a bolha que molha a mão do menino:
A bolha da chuva da calha!

Poesias *Ou Isto ou Aquilo* - Inéditos - Ed. Melhoramentos - p. 61

2 Copie, do poema Bolhas, as palavras escritas com **lh**.

3 Forme as palavras indicadas pelos numerais.

1 + 15 + 14 + 17

8 + 16 + 18

9 + 11 + 15

7 + 4 + 18

8 + 19 + 18

1 + 3 + 19

9 + 11 + 13 + 17

12 + 18 + 2

5 + 3 + 2

6 + 8 + 15

6 + 10 + 20

9 + 21 + 10 + 17

nh

1 Complete o texto com as palavras abaixo:

gatinho - cantinho - manhoso - carinho ganhar - mansinho - fofinho - tenho

Meu Gato

Rubem Alexandre

Eu [T _ _ _ _] um [_ _ T _ _ _ _]
Que gosta de [_ _ R _ _ _ _]
Comigo não se cansa de brincar
[_ _ F _ _ _ _] e tão dengoso
Meu gato tão [_ _ _ _ _ S _]
E tudo que ele pede eu não sei negar.
Se chega de [_ _ _ S _ _ _ _]
Se encolhe num [C _ _ _ _ _ _ _]
Sentado, pisca o olho para mim
Se arrepia todo com seu olhar de bobo
E a gente de repente brinca assim:

Gato atrás do rato
Rato atrás do rato
Se eu pegar você
Eu vou querer [G _ _ _ _ _] um beijo

Disco: *Trem da Alegria* - RCA

2 Ordene as sílabas e forme palavras.

ga	nha	li	ti

ti	na	pra	nho

ci	nho	fo	ni

pi	ba	nhei	ro

3 Forme frases com os grupos de palavras:

a. galinha minhoca

b. sobrinha tamanho

h

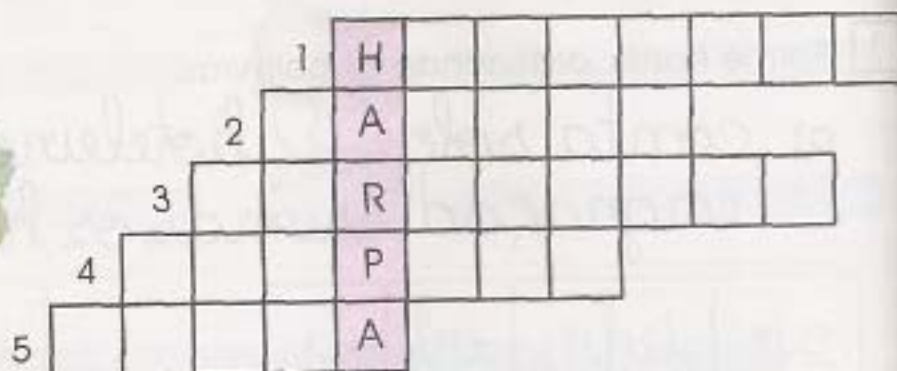
1 Forme frases, ordenando as palavras.

a) conta sobre O hoteleiro histórias engraçadíssimas os hóspedes

b) horário O de horrível é visitas do hospital

c) hipopótamo Tenho visitar do zoológico hábito de o

2 Complete os quadrinhos de acordo com a indicação:

			1	H							
		2		A							
	3			R							
4				P							
5				A							

1. Farol de grande alcance
2. Cheiro da boca
3. Nome dado às plantas de horta
4. Visita que recebemos em casa por alguns dias
5. Animal parecido com o cão, alimenta-se de carne de animais mortos

3 Complete com **ha, he, hi, ho, hu.**

_____ spital _____ mor _____ bitante

_____ rói _____ no _____ rizonte

Revisão

ch, lh, nh

1 Copie o texto completando as palavras, de acordo com a legenda.

○ ch	□ lh	△ lh	☆ nh

O Fi□o da vizi☆a

Mauro Matta - Carlos Colla

Você co☆ece o fi□i☆o da vizi☆a?
Ele é levado e danado pra ○u○u
Fica gritando da janela da cozi☆a
Jogando fle○a num canudo de bambu
Ele aperta a compai☆a e sai correndo
Aperta todos os botões do elevador
○ega no play e quer brigar com todo mundo
Mas que pesti☆a, este baixi☆o é um terror.

Disco: *Ping Pong* - 1991

2 Circule, em cada grupo, a palavra que tem as letras do círculo. Reescreva a palavra no retângulo.

a) hábito - hélice - hoje (he)

b) xícara - chácara - enxergar (ch)

c) macho - malha - banho (nh)

d) rebanho - cílios - joelho (lh)

e) higiene - hino - hospital (ho)

Consoante + r

br, cr, tr, dr, gr

1 Complete o poema, dando nome às figuras.

O ____________ e a ____________ + inha

César Costa Filho e Ronaldo Monteiro de Souza

Um elegante (____________)
Quis dar prova de paixão
Pra uma + inha (____________)
Entregou seu (____________)
Sentado num + inho (____________)
Foi tocar seu (____________)
Fez uma serenata
E só cantava esta canção
Vem cá + inha ____________ , vem cá
+ inha.
Vem cá, quero namorar
Vem cá + inha, vem cá formiguinha
Vem cá, quero namorar
O apaixonado (____________)
Ficou bravo pra (____________)
Ao ver dona formiga
Dando pro (____________)
Bateu com sua tromba (____________)

Consoante + l

1 Numere a segunda coluna pela primeira de acordo com as iniciais indicadas.

(1)	Bl	( ) sigla
(2)	Gl	( ) flor
(3)	Fl	( ) platéia
(4)	Pl	( ) bloco
		( ) planta
		( ) flanela
		( ) tablete

2 Leia:

Lutas de gladiadores

Em Roma, os gladiadores eram espadachins ou atletas que lutavam entre si ou com feras no circo. Esses luxuosos e caríssimos entretenimentos populares eram simplesmente cruentas matanças de homens. Os gladiadores que eram bem-sucedidos podiam conseguir enorme popularidade; mas muitas vezes eram condenados à morte aqueles que saíam derrotados.

Curiosidade e Pesquisas - Vol. 4 - Ed. Círculo do Livro - p. 94

3 Escreva frases com as palavras sublinhadas do texto.

qu / gu

1 Coloque os nomes dos desenhos nos parênteses e copie, nos círculos, as letras indicadas.

1ª letra de (____________) ◯

Última letra de (____________) ◯

2ª letra de (____________) ◯

1ª letra de (____________) ◯

4ª letra de (____________) ◯

4ª letra de (____________) ◯

Penúltima letra de (____________) ◯

Última letra de (____________) ◯

2ª letra de (____________)

3ª letra de (____________)

2ª letra de (____________)

Última letra de (____________)

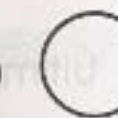
1ª letra de (____________)

4ª letra de (____________)

Penúltima letra de (____________)

1ª letra de (____________)

3ª letra de (____________)

Última letra de (____________)

Revisão

cons + r - cons + l - gu/qu

1 Complete as palavras com as letras dos círculos.

gu   qu   fl   pl   cr   tr

◯ ocodilo   ◯ oresta

açou ◯ e   ◯ auta

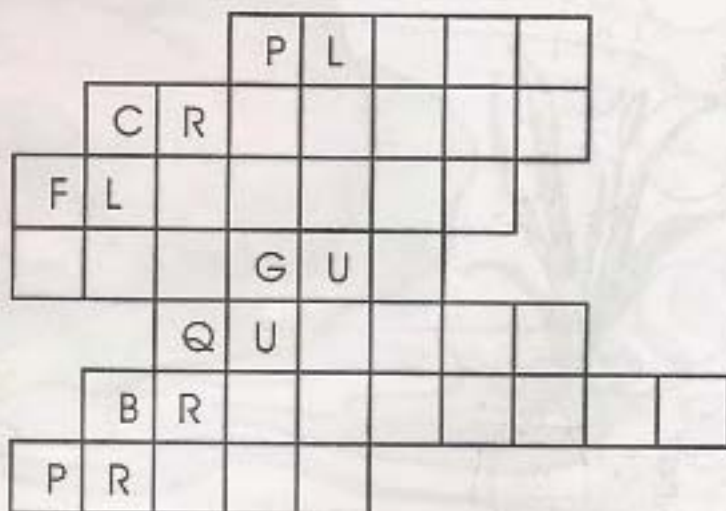
es ◯ ina   me ◯ o

◯ echa   le ◯ a

lin ◯ a   ra ◯ ete

◯ aneta

2 Complete o diagrama com as palavras do pingüim.

P L
C R
F L
G U
Q U
B R
P R

3 Ordene as sílabas e escreva as palavras nas linhas da figura correspondente.

ves-a-truz

zi-nho-trem

gre-i-ja

lo-di-cro-co

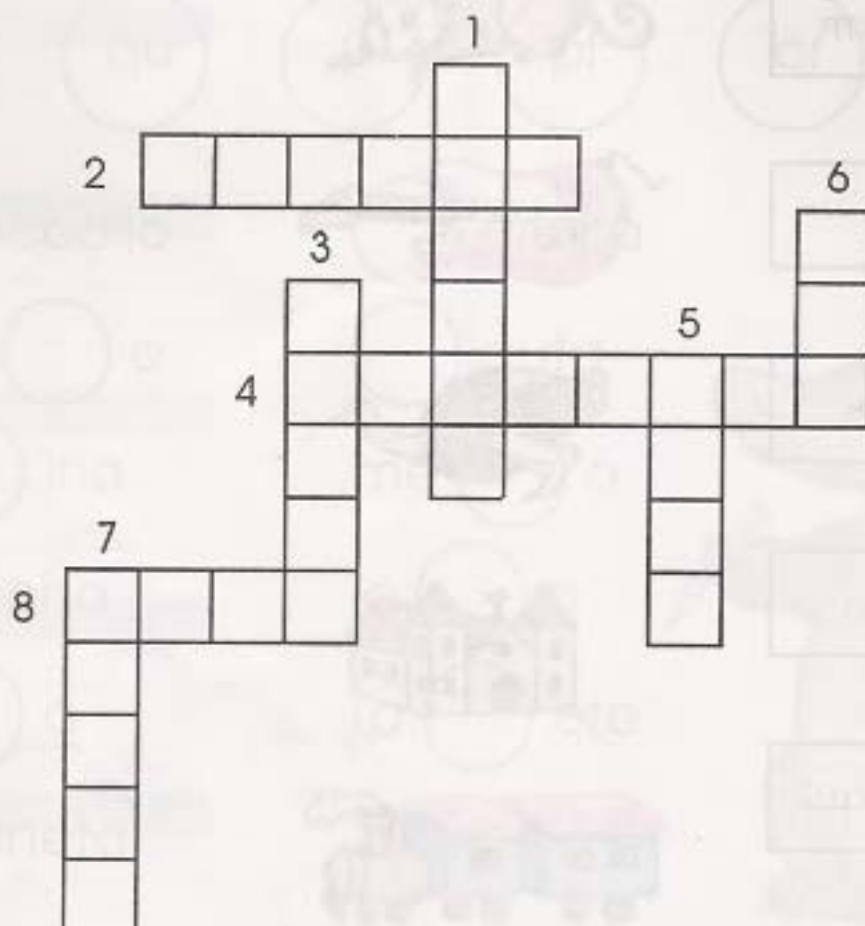
tan-gui-ra

ca-ma-nho-qui

4 Escreva os nomes das figuras.

1 Complete a cruzadinha escrevendo palavras terminadas em **z**:

1 2 3 4

5 6 7 8

z

1 Organize as sílabas dos nomes dos desenhos e escreva-os nas fichas:

1

gão - ra - zan - za - ta - na

2

1	

2	

3

ze - be - ro - zer - bu

4

3	

4	

4

bu - nha - na - co - zi - zi

5

4	

5	

2 Escreva 3 frases com palavras do exercício 1:

a)

b)

c)

3 Encontre, no quadro-de-letras, os nomes dos números 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19.

D	O	Z	E	I	H	N	O	L	Q	M	A	T	B	C	Q	G	G	E	F
A	F	K	J	O	Q	P	M	L	U	N	Z	R	A	G	U	J	D	H	M
B	X	V	U	N	R	T	Z	J	A	O	X	E	I	H	I	L	Z	N	O
C	B	D	E	Z	E	S	S	E	T	E	V	Z	B	F	N	H	R	Q	P
A	D	E	H	E	X	V	M	O	O	P	U	E	D	E	Z	O	I	T	O
E	C	F	I	R	T	U	N	P	R	Q	T	E	C	D	E	S	T	U	V
G	D	G	J	L	S	R	D	E	Z	E	S	S	E	I	S	B	A	Z	X
D	E	Z	E	N	O	V	E	Q	E	R	S	E	C	D	F	I	J	M	L

X

1 Complete o poema:

O Pescador (trecho)

Os sonhos do pescador

são feitos de espuma, de sal

de muitos milhares de

Artes e Ofícios Roseana KLIGERMAN MURRAY - Ed. FTD - p. 34

2 Dê nome às figuras.

Página: 81
Fixação: f/v, t/d, p/b, mp/mb
JOGO: LEBRE
Material: um dado, uma cartela e 25 grãos de milho, ou feijão para cada jogador.
Instruções: Os jogadores se revezam jogando um dado e marcando, com feijão, a palavra que tiver o número de sílabas correspondente ao número que saiu no dado.
Quando sair no dado o número 1, o jogador perde a vez e marca uma lebre.
O jogador que marcar 4 lebres sai do jogo.
Se sair no dado um número em que todas as palavras correspondentes já estiverem marcadas, o jogador fica sem jogar.
Vence quem marcar todas as palavras, sem sair do jogo.

Página: 83
Fixação: r/rr
JOGO: BINGO
Material: Uma cartela e 12 grãos para cada jogador e 1 grupo de palavras para cada 3 jogadores.
Instruções: Um jogador deverá colocar um grupo de palavras em uma caixinha. Depois, deverá tirá-las, uma a uma, lendo-as em voz alta.
O jogador que tiver, na cartela, a palavra lida, deverá marcá-la com um grão.
Vence quem completar a cartela primeiro.

Página: 85
Fixação: s/ss
JOGO: DOMINÓ
Instruções: Unir as peças para formar as palavras ilustradas.

Página: 87
Fixação l/u
JOGO: CONTA LETRAS
Material: 1 jogo de cartas para 2 jogadores.
Instruções: Distribuir 24 cartas para cada 2 jogadores.
Sem olhar as cartas, cada jogador forma uma pilha com as suas, viradas para baixo, na sua frente.
Os jogadores, juntos, viram as primeiras cartas de suas pilhas. O jogador que virar a carta em que a palavra tem maior número de letras leva as duas.
Se houver empate, cada jogador vira a próxima carta da pilha e quem tirar a carta com a palavra maior fica com as 4 acumuladas.
Vence quem tiver mais cartas.

Página: 91
Fixação: je/ji, ce/ci, ge/gi, ç
JOGO: DE PALAVRAS
Material: Uma cartela, um dado e 12 grãos para cada jogador.
Instruções: Três jogadores se revezam jogando o dado e marcando, na cartela, uma palavra, de acordo com o comando indicado no dado.
Quando sair um comando em que todas as palavras correspondentes já estiverem marcadas, o jogador fica sem jogar.
Vence quem marcar a cartela inteira primeiro.

Página: 93
Fixação ch/lh/nh/h
JOGO: MEMÓRIA
Material: 36 cartas para cada 2 jogadores.
Instruções: As cartas deverão ser colocadas sobre a mesa, em fileiras, viradas para baixo.
Cada jogador vira para cima duas cartas, uma de cada vez, tentando formar pares.
Quando o jogador conseguir formar um par, fica com ele e continua jogando até não conseguir formar mais pares.
As últimas duas cartas são viradas para baixo novamente e joga o próximo.
Vence quem fizer mais pares.

Página: 97
Fixação cons + r / cons + l / qu-gu
JOGO: MICO
Material: 25 cartas para cada grupo de 4 crianças.
Instruções: Distribuir as 25 cartas entre os 4 jogadores.
Os jogadores deverão formar pares com as cartas que têm nas mãos e colocá-los, virados para cima, sobre a mesa.
Em seguida, o jogador que estiver à esquerda daquele que tem mais cartas, inicia o jogo pegando, sem ver qual, uma carta do seu antecessor.
Se a carta formar um par este deverá ser colocado na mesa.
Se não servir, o jogador continua com a carta nas mãos.
Seguindo a direção dos ponteiros do relógio, o jogo continua até que todos os pares sejam formados.
À medida que forem acabando suas cartas, os jogadores sairão do jogo. até que fique somente aquele que estiver com o Mico.
Perde o jogo quem ficar com o Mico.

Página: 101
Fixação: z/x/acentuação
JOGO: FORMANDO PARES
Instruções: Distribuir as 20 cartas entre os 4 jogadores.
Os jogadores deverão formar pares (carta afirmativa + carta exemplo) com as cartas que tiverem nas mãos e colocá-los, virados para cima, sobre a mesa.
Em seguida, o primeiro jogador inicia o jogo, colocando, no centro da mesa, virada para cima, uma das cartas que restaram em sua mão.
O jogador que tiver a carta correspondente, forma o par e coloca-o junto dos outros pares, deixando na mesa uma de suas cartas para que o jogo continue.
Ganha quem formar mais pares.

Ursinho	Fingir	Enrolar	
Ferradura		Correio	Serra
Corajoso	Buraco	Mistério	Narrador

Adormecer	Ouvir	Revólver	Rapaz
Genro	Cigarra		Macarrão
	Parede	Porteiro	Ligeiro

Acordar		Pontaria	Rapadura
Enredo	Fazer	Ricardo	Carretel
Riacho	Redondo	Corrente	

✂— Colar a folha em cartolina e recortar as três cartelas

Grupo de palavras

Ursinho	Fingir	Enrolar	Ferradura	Correio	Serra
Corajoso	Buraco	Mistério	Narrador	Adormecer	Ouvir
Revólver	Rapaz	Genro	Cigarra	Macarrão	Parede
Porteiro	Ligeiro	Acordar	Pontaria	Rapadura	Enredo
Fazer	Ricardo	Carretel	Riacho	Redondo	Corrente

✂— Recortar as palavras

Colar a folha em cartolina e recortar as fichas

Eu
Saiu
Mal
Astronauta
Miou
Mau
Barril
Alfabeto
Ou
Alfaiate
Alcatéia
Maltratado
Formidável
Sol
Pulso
Roubado
Colar a folha em cartolina e recortar as cartas

Colar a folha em cartolina e recortar as cartas
Pouso
Degrau
Cantil
Dormiu
Céu
Responsável
Meu
Automobilismo

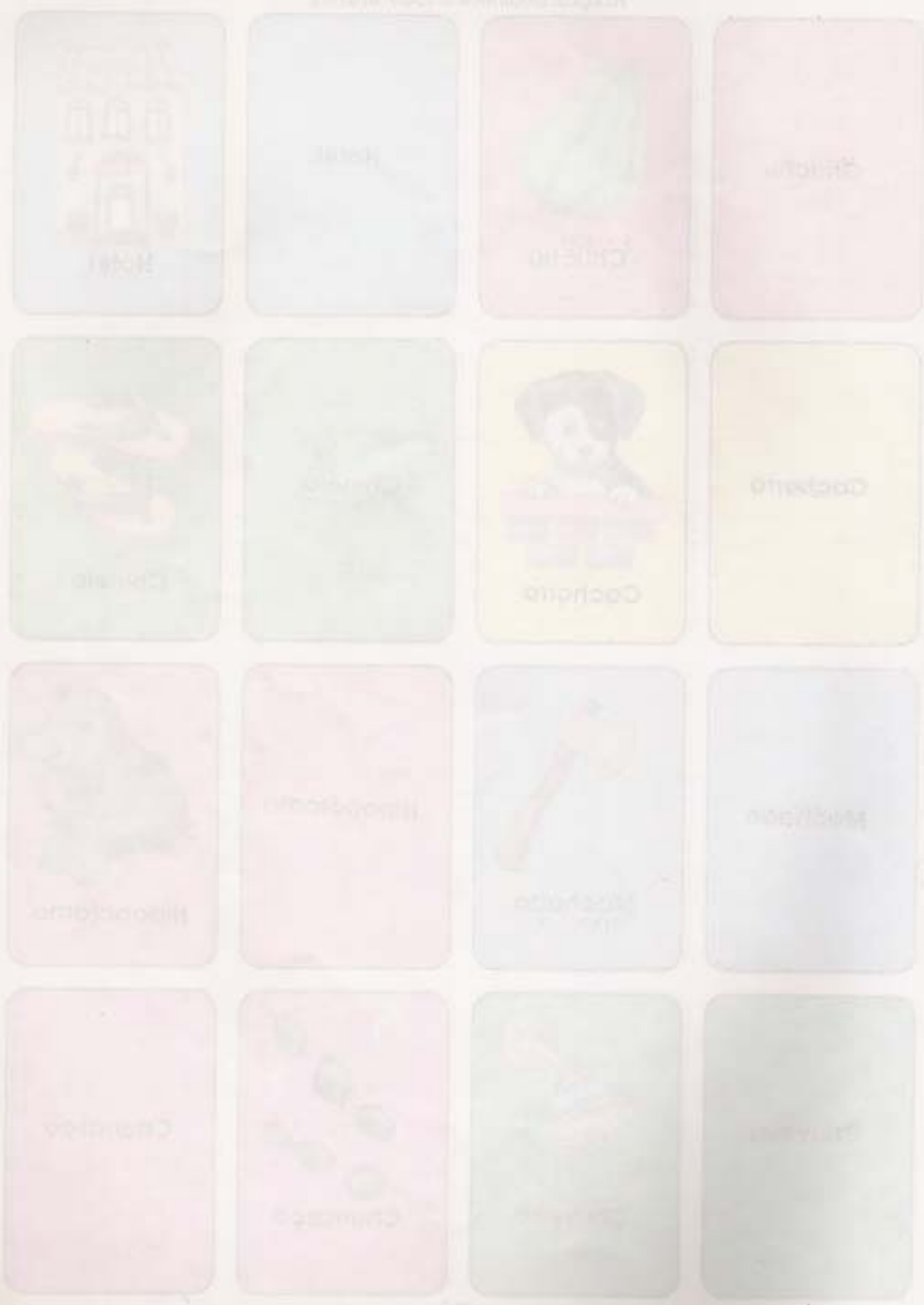
Pajé	Tigela	Oficina	Cebola
Serviço	Nasce	Jiló	Gelado
Relógio	Canjica	Bagaço	Começo

Caçador	Traje	Sugestão	Cereja
Jia	Gelo	Girino	Laje
Girafa	Cidade	Jibóia	Cabeça

Açúcar	Girassol	Coração	Mágico
Jipe	Vacina	Jeca	Cigarra
Amanhece	Geladeira	Cenoura	Hoje

Colar a folha em cartolina e recortar as três cartelas

Chuchu
Chuchu
Hotel
HOTEL
Hotel
Cachorro
Cachorro
Chinelo
Chinelo
Machado
Machado
Hipopótamo
Hipopótamo
Chuveiro
Chuveiro
Churrasco
Churrasco
Colar a folha em cartolina e recortar as cartas

✂— Colar a folha em cartolina e recortar as cartas

Colar a folha em cartolina e recortar as cartas
Bolha
Bolha
Pinheiro
Pinheiro
Rolha
Rolha
Ninho
Ninho
Espelho
Espelho
Minhoca
Minhoca
Bilhete
Bilhete
Hospital
Hospital

Continuação do jogo memória

Gatinho

+ ista

florista

Gatinho

Gua
+
ra
+
ná

Globo

Hotel

Guaraná

Flanela

- uta
- ca
- ta
- pis

Hotel

Placa

Colar a folha em cartolina e recortar as cartas

Égua
R +
Régua
Crocodilo
Guitarra
Esquina - es
+ má
Máquina
Raquete
Brinquedo
Colar a folha em cartolina e recortar as cartas

Remédio líquido muito doce.

Xarope

Diminutivo

de

caixa

Zumbido

Caixinha

Fecho para vestidos, bolsas, pastas.

Barulho produzido pelas asas dos insetos quando voam.

Orgão

do

Olfato

Zíper

Nariz

Diminutivo

de

Rapaz

Rapazinho

O Macho

da abelha

Zangão

Espécie

de

boi

Zebu

✂— Colar a folha em cartolina e recortar as cartas

Xícara

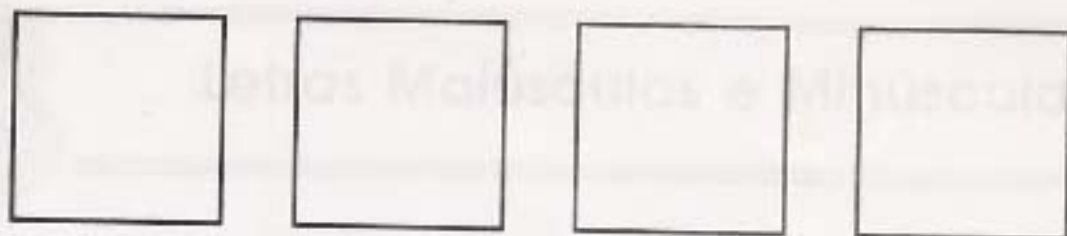
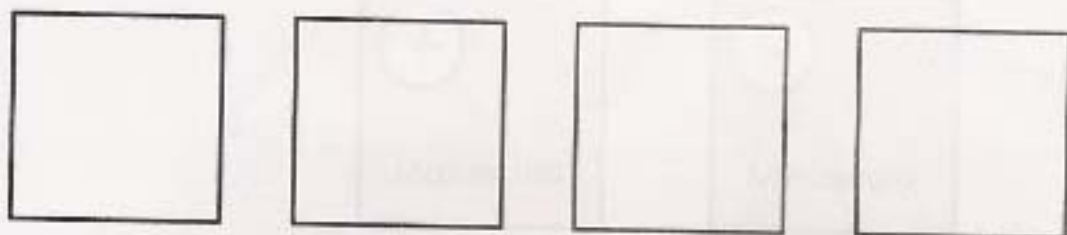
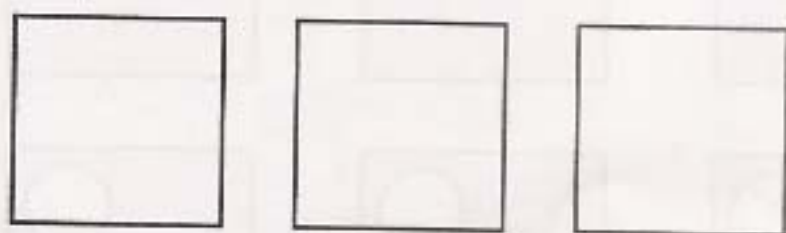
Jogo parecido com dama que consiste em mover figuras sobre tabuleiro quadriculado.

Xadrez

Serve especialmente para bebidas quentes

É possível formar a competência ortográfica, através de jogos que transformam a aprendizagem em momentos de lazer? Essa é a mágica criada pela autora, Magna, nos seus quatros volumes **A Conquista da Ortografia**.

De brincadeira em brincadeira, a criançada, de 1ª à 4ª série, vai descobrir e dominar os segredos da ortografia.

EDITORA DIMENSÃO - *Rua Salinas, 1571* - Fone: (031) 461-3003 - Fax: (031) 461-3986 - Santa Tereza - Belo Horizonte - MG

Nn Oo Pp Qq

Rr Ss Tt Uu

Vv Xx Zz

2 Complete.

Aa- - - -Ee -

-Hh- - - -Mm

- -Pp- - -

- - -Xx-

recortar

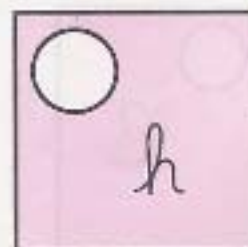
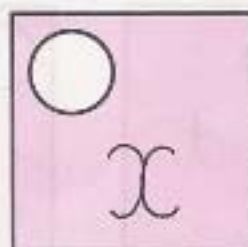
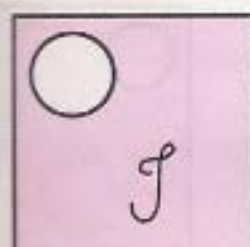
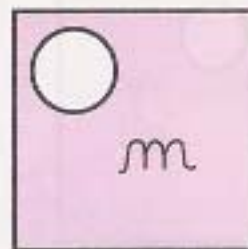
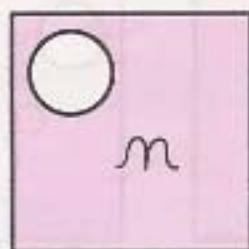
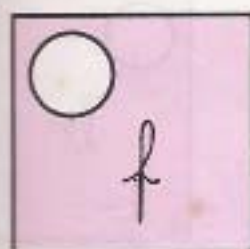
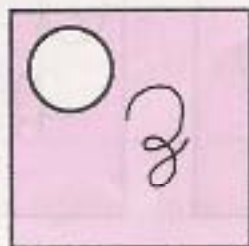
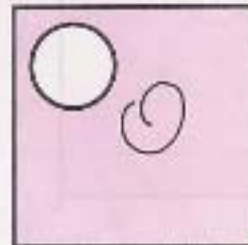
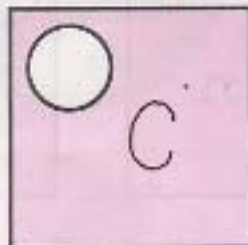
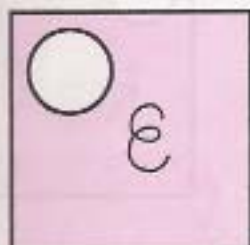
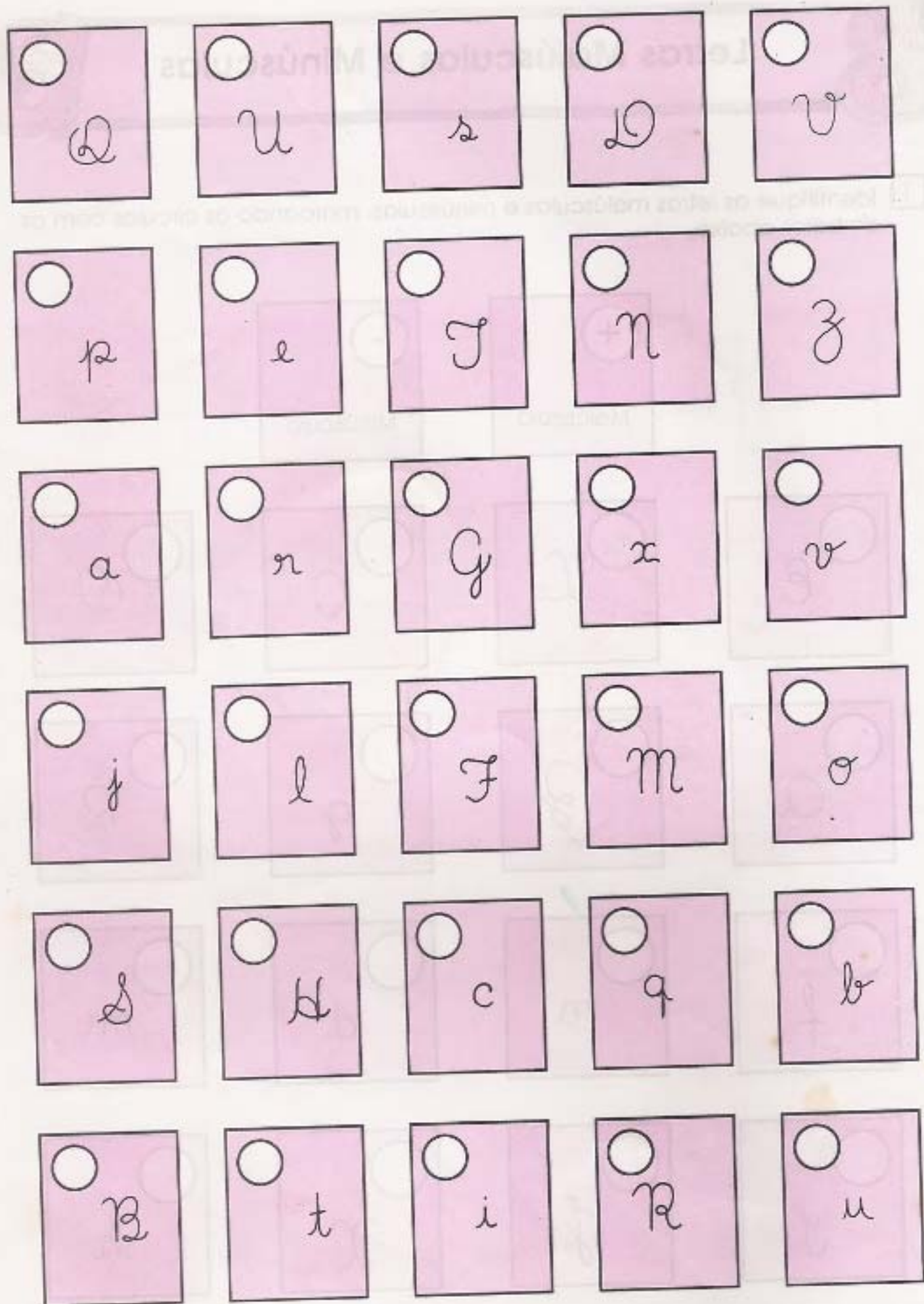
Letras Maiúsculas e Minúsculas

1 Identifique as letras maiúsculas e minúsculas, marcando os círculos com os símbolos abaixo.

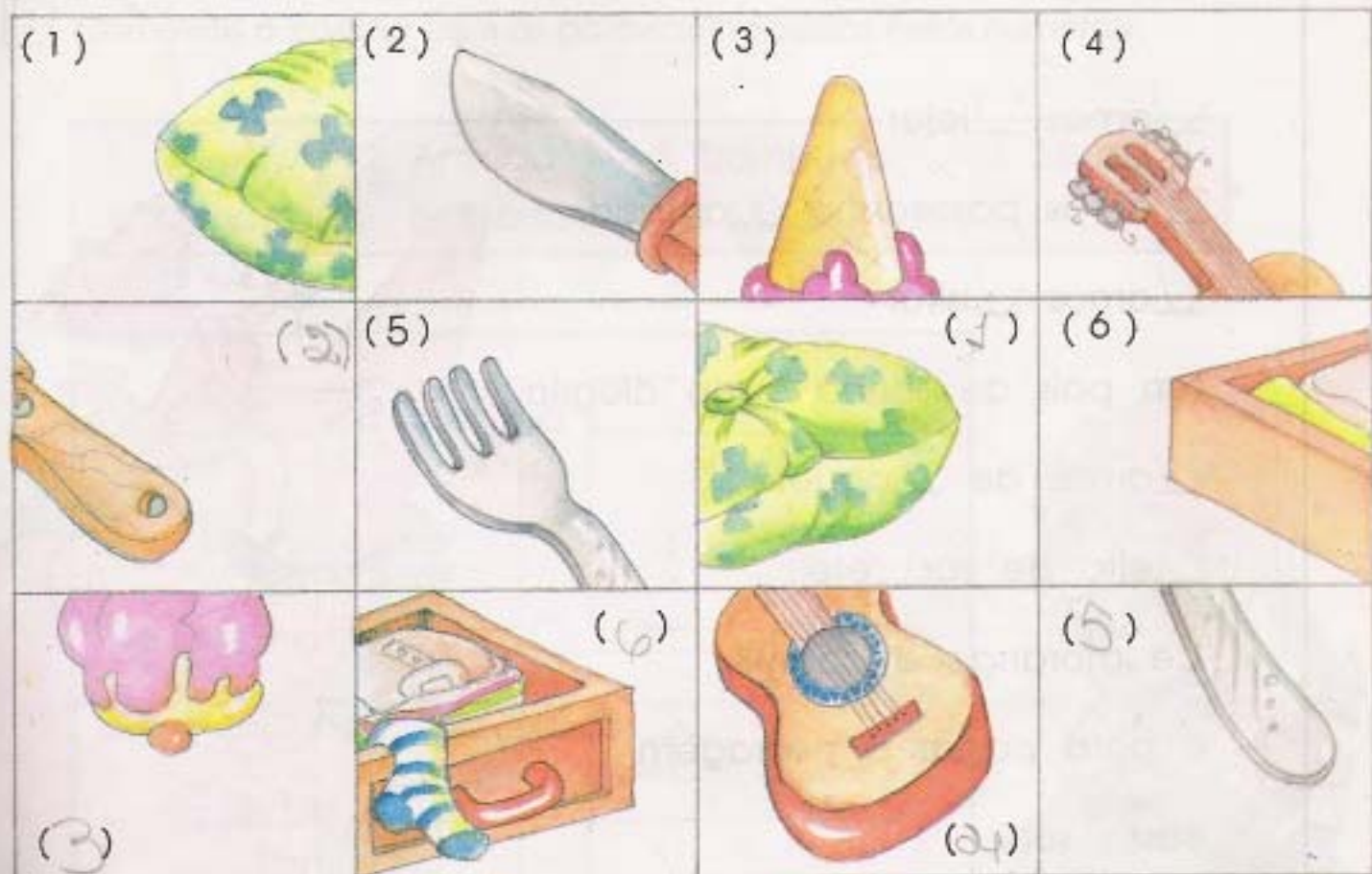
(+) Maiúscula

(-) Minúscula

○ E	○ L	○ C	○ O
○ a	○ z	○ g	○ p
○ f	○ n	○ d	○ m
○ I	○ J	○ x	○ h

Q
U
s
D
V
p
e
T
n
Z
a
r
G
x
v
j
l
F
M
o
S
H
c
q
b
B
t
i
R
u

f/v

1 Reúna as partes da mesma figura, numerando a 2ª parte pela 1ª.

(1)	(2)	(3)	(4)
(2)	(5)	(1)	(6)
(3)	(6)	(4)	(5)

2 Escreva o nome das figuras que você descobriu e separe em sílabas.

1. almofada
2. faca
3. sorvete
4. violão
5. garfo
6. gaveta

3 Complete as palavras usando as letras **f** ou **v**:

Fantasia (trecho)

Renato Barbosa / Mara

Vamos viajar

Vamos passear na fantasia

Vamos visitar

Um país de sonho e de alegria.

Vamos de foguete

Feito de sorvete

De morango e chantili

E para pagar a passagem

Basta sorrir

Então, voar no céu azul de verão

Com fadas, com brinquedos, heróis e balão

Não preciso de trem, navio, avião.

A fantasia está na imaginação.

Disco: *Mundo Maravilha* - Mara - Multi Studios S.A.

d

1 Complete o poema com as palavras indicadas pelos numerais.

1. Moda	2. Amada	3. Trombuda	4. Muda
5. Mimada	6. Modos	7. Medo	

moda (1) **da menina** trombuda (3)

É a moda (1)
da menina muda (4)
da menina trombuda (3)
que muda (4) de modos (6)
e dá medo (7)
(A menina mimada (5) !)
É a moda (1)
da menina muda (4)
que muda (4)
de modos (6)
e já não é trombuda (3)
(A menina amada (2) !)

Poesias: *Ou Isto ou Aquilo* Cecília Meireles. 2. ed. São Paulo, Melhoramentos - MEC. p. 8.

2 Copie do poema as palavras com t.

Índio Valente

Opapá - opê
Valente indiozinho
embrenha na mata
pois medo não tem
de onça pintada.
Estica arco-e-flexa
e faz pontaria
atinge certeiro
enorme cutia
Depois volta à oca
trazendo sua presa
e pula na rede
querendo moleza.
Opapá, opê.

Inédito - Maria Célia Bueno

mata - tem
pintada Estica
pontaria -
atinge - certeiro
cutia - volta -
trazendo -

p/b

1 Forme palavras com as sílabas indicadas pelos numerais.

____
11 + 3 + 17

____
5 + 3 + 12

____
11 + 21 + 7

____
27 + 15 + 12

____
11 + 26 + 9

____
6 + 25 + 12

____
10 + 16 + 18

____
14 + 5 + 8

____
5 + 7

____
1 + 13 + 12

____
24 + 27 + 12

____
6 + 23 + 20

____
19 + 12 + 4

3 Complete as palavras usando as letras **f** ou **v**:

___antasia (trecho)

Renato Barbosa / Mara

___amos ___iajar

___amos passear na ___antasia

___amos ___isitar

Um país de sonho e de alegria.

___amos de ___oguete

___eito de sor___ete

De morango e chantili

E para pagar a passagem

Basta sorrir

Então, ___oar no céu azul de ___erão

Com ___adas, com brinquedos, heróis e balão

Não preciso de trem, navio, avião.

A ___antasia está na imaginação.

Disco: *Mundo Maravilha* - Mara - Multi Studios S.A.

d

1 Complete o poema com as palavras indicadas pelos numerais.

1. Moda	2. Amada	3. Trombuda	4. Muda
5. Mimada	6. Modos	7. Medo	

_____ (1) **da menina** _____ (3)

É a _____ (1)
da menina _____ (4)
da menina _____ (3)
que _____ (4) de _____ (6)
e dá _____ (7).
(A menina _____ (5)!)
É a _____ (1)
da menina _____ (4)
que _____ (4)
de _____ (6)
e já não é _____ (3)
(A menina _____ (2)!)

Poesias: *Ou Isto ou Aquilo* Cecília Meireles. 2. ed. São Paulo, Melhoramentos - MEC. p. 8.

t

2 Copie do poema as palavras com t.

Índio Valente

Opapá - opê
Valente indiozinho
embrenha na mata
pois medo não tem
de onça pintada.
Estica arco-e-flexa
e faz pontaria
atinge certeiro
enorme cutia
Depois volta à oca
trazendo sua presa
e pula na rede
querendo moleza.
Opapá, opê.

Inédito - Maria Célia Bueno

mata - tem
pintada Estica
pontaria -
atinge - certeiro
cutia - volta -
trazendo -

p/b

1 Forme palavras com as sílabas indicadas pelos numerais.

____

11 + 3 + 17

____

5 + 3 + 12

____

11 + 21 + 7

____

27 + 15 + 12

____

11 + 26 + 9

____

6 + 25 + 12

____

10 + 16 + 18

____

14 + 5 + 8

____

5 + 7

____

1 + 13 + 12

____

24 + 27 + 12

____

6 + 23 + 20

____

19 + 12 + 4

2 Copie a estrofe nas linhas caligráficas.

Papagaio de papel
lá no alto és condor
leva longe os meus sonhos
de menino e de amor.

(Música: *Papagaio de Papel* Disco: *Jardim da Fantasia* Paulinho Pedra Azul)

mp/mb/m final

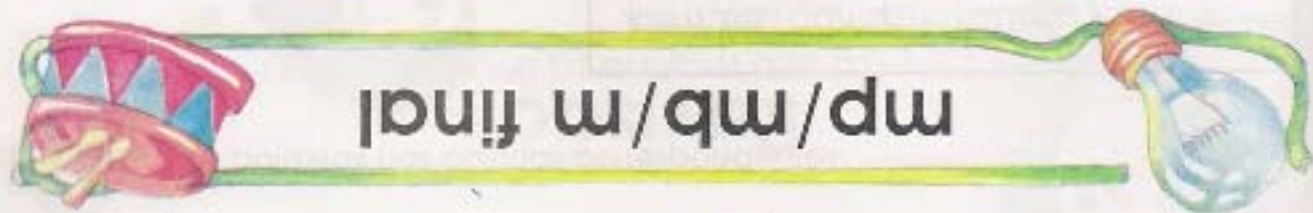
1 Complete as frases com as palavras indicadas pelos numerais. Copie as frases.

a) No sítio usamos ______________ até hoje!
4

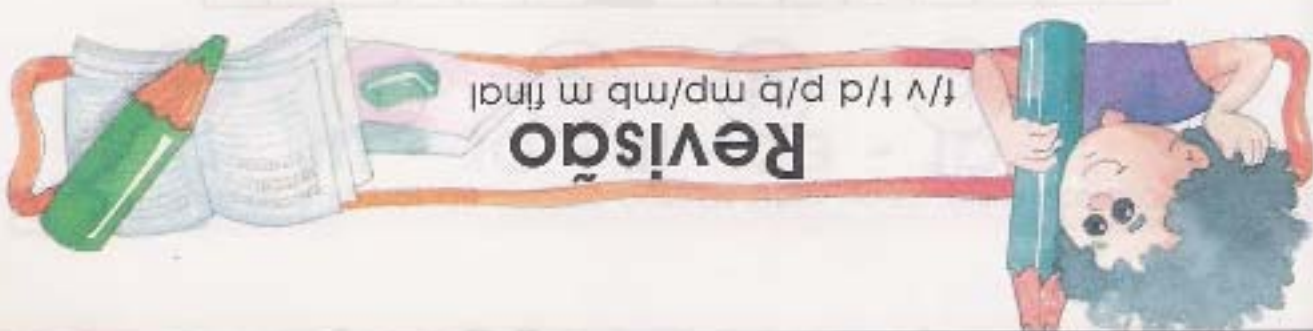
b) Acho ruim o cheiro de ______________ .
2

c) Carolina sempre compra um ______________ .
1

d) Faz tempo que meu ______________ está empacotado.
5

e) O ______________ de Janaína está incompleto.
3

2 Copie as palavras nas colunas correspondentes.

pomba . campo . ruim . jardim
cambalhota . empada . limpeza
sombrinha . tampa . também
assim . campeão . sombra

MP	MB	M FINAL

Revisão

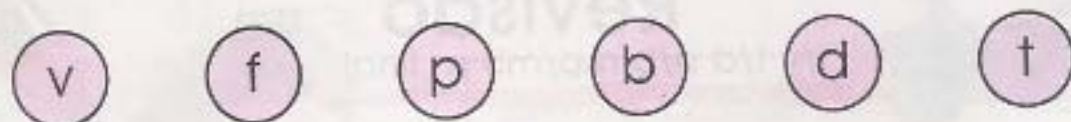
f/v t/d p/b mp/mb m final

1 Complete o poema com as letras que faltam.

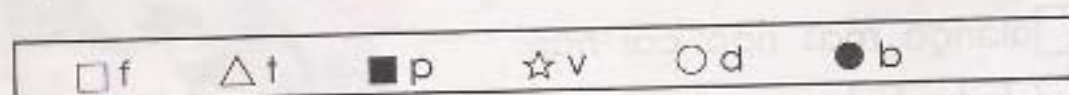
Sa☐a☐o de Sal☐o Al☐o

Menina calça o mais al☐o
Sa☐a☐o de sal☐o al☐o
e ☐asseia ☐ela casa
na maior e☐☐olgação —
☐alança, mas não cai não.
☐a☐al ☐isca um olho e ☐iz:
— Que lin☐eza!
Aon☐e ☐ai es☐a princesa?
A menina ne☐ res☐on☐e
es☐á ☐ão co☐☐enetra☐a!
— A senhori☐a ☐ai aon☐e?
☐ergun☐a a mãe ☐eslu☐☐rada
— Não ☐ou a lugar nenhu☐
Só quero ☐er
como ☐ai ser
quan☐o eu crescer.

Maria Célia Bueno - Inédito.

2 Complete as palavras do quadro com as letras adequadas dos círculos.

	A	V	E	L	A	■		E	I	J	O	A	D	A
■		E	R	I	A	D	O	■	P	O	M		A	L
	O	U	R	A	D	A	■		A	R	I	N	H	A
	E	L	I	C	I		A		E	■		A	S	O
L	A	M		I	Ã	O	■	C	A	M		E	Ã	O
A	N	O	I		E	C	E	R	■	P	O	N		E
	O	A	L	H	A	■	I	M		É	R	I	O	■

3 Complete as palavras de acordo com a legenda.

□ f △ t ■ p ☆ v ○ d ● b

__es__ança [□] [△]

A' água do rio __ai a__ressa__a [☆] [■] [○]

O galo cantan__o na cur__a da es__ra__a [○] [☆] [△] [○]

O __al __o macaco com a macaca__a [△] [○] [○]

Lá __em o cachorro com a cachorra__a [☆] [○]

__or aqui __assa __oi e __assa __oia__a [■] [■] [●] [■] [●] [○]

A chu__a cho__eu e es__á molha__a [☆] [☆] [△] [○]

E a noi__e __em clara, __em __o__a es__rela__a [△] [●] [●] [△] [○] [△] [○]

Livro: *Festança* - Tino Gomes - Ed. Lê. 1992. p. 30

ar - er - ir - or - ur

1 Complete com **ar, er, ir, or, ur.**

Amigo Peludo

Michael Sullivan e Paulo Massadas

Meu ___ sinho do meu coração
É tão bom ___ d___m___ com você
Você conta histórias malucas pra me ad___mec___
no castelo a princesa sou eu
Nesse mundo de imaginação
Cinderela sonhando ac___dada com seu gu___dião
Meu ___sinho do meu coração
Com você quero sempre fing___
Que você pode v___ e fal___
E até me ouv___
Nosso dia é pequeno demais
Tanta coisa nem dá pra faz___
Pouca gente no mundo é feliz como eu e você.

Disco: *Trem da Alegria* - RCA

2 Ordene as sílabas abaixo, formando palavras.

3 Complete as frases usando as palavras do exercício 2. Observe as pistas nos dados:

O ______ foi ______

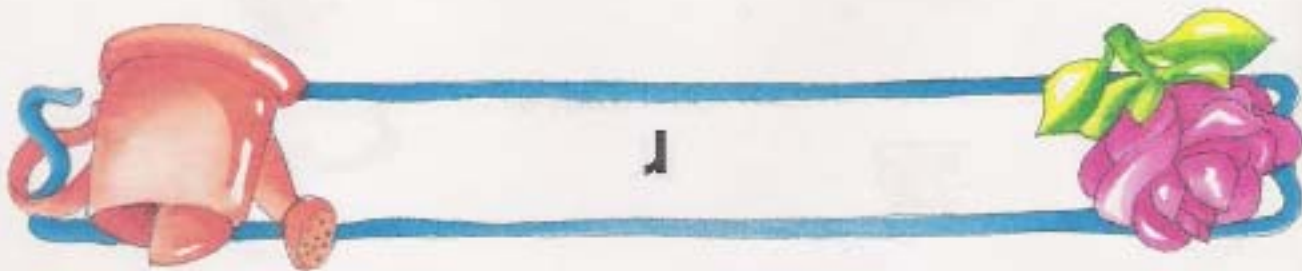
______ da ______ da rua

da casa de vovó.

Da janela eu via as ______

das pessoas que passavam pelo ______

r

1 Complete a história, escrevendo o nome das figuras.

Raul e o _ _ _ _

Raul é um r _ p _ _ que mora na minha r _ _

Um dia Raul viu um _ _ t _ roendo r _ _ _ d _ _ _

no b _ _ _ c _ do _ _ r _ de sua casa.

Raul gritou para sua irmã:

— Rita, olha o _ _ _ _ no _ _ _ _ _ _ do _ _ _ _!

Rita tirou uma v _ _ _ que estava encostada na

_ _ r _ d _ e jogou no _ _ _ _

O _ _ _ _ assustou e fugiu.

Raul ralhou:

— Rita, você fez o _ _ _ _ fugir! Rita riu, riu...

2 Copie, do texto, nas colunas adequadas, as palavras com r.

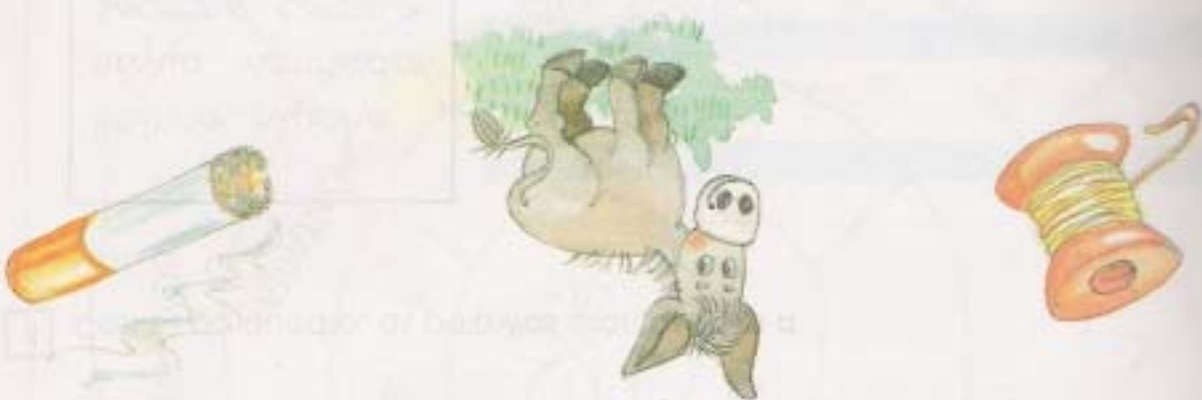
r inicial (som forte)	r entre vogais (som brando)

rr

1 O que é, o que é?

Ela canta o tempo inteiro,
canta, canta, sem parar.
Mas no fim deste berreiro,
vai, também, se esborrachar.

Sou magra, quero engordar,
mas eu não vou conseguir
Passo a vida a mastigar,
mas não consigo engolir!

O que é, o que é? - Terceiro Volume - Ediouro

2 Escreva o nome de cada figura

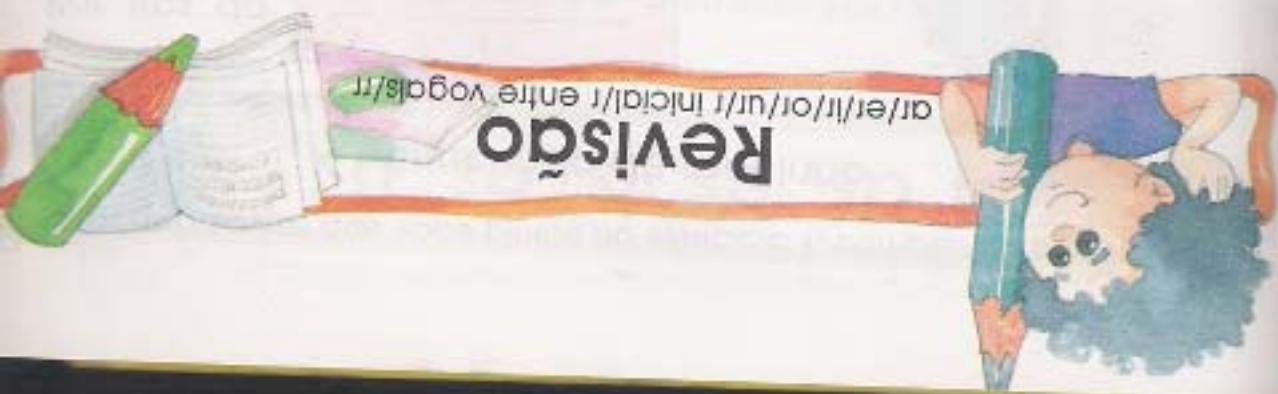
3 Forme palavras com as sílabas sublinhadas.

DERRA<u>MA</u>
<u>CA</u>R<u>R</u>O
TOR<u>RÃO</u>

<u>SE</u>R<u>R</u>A
FER<u>RO</u>
CORREN<u>TE</u>

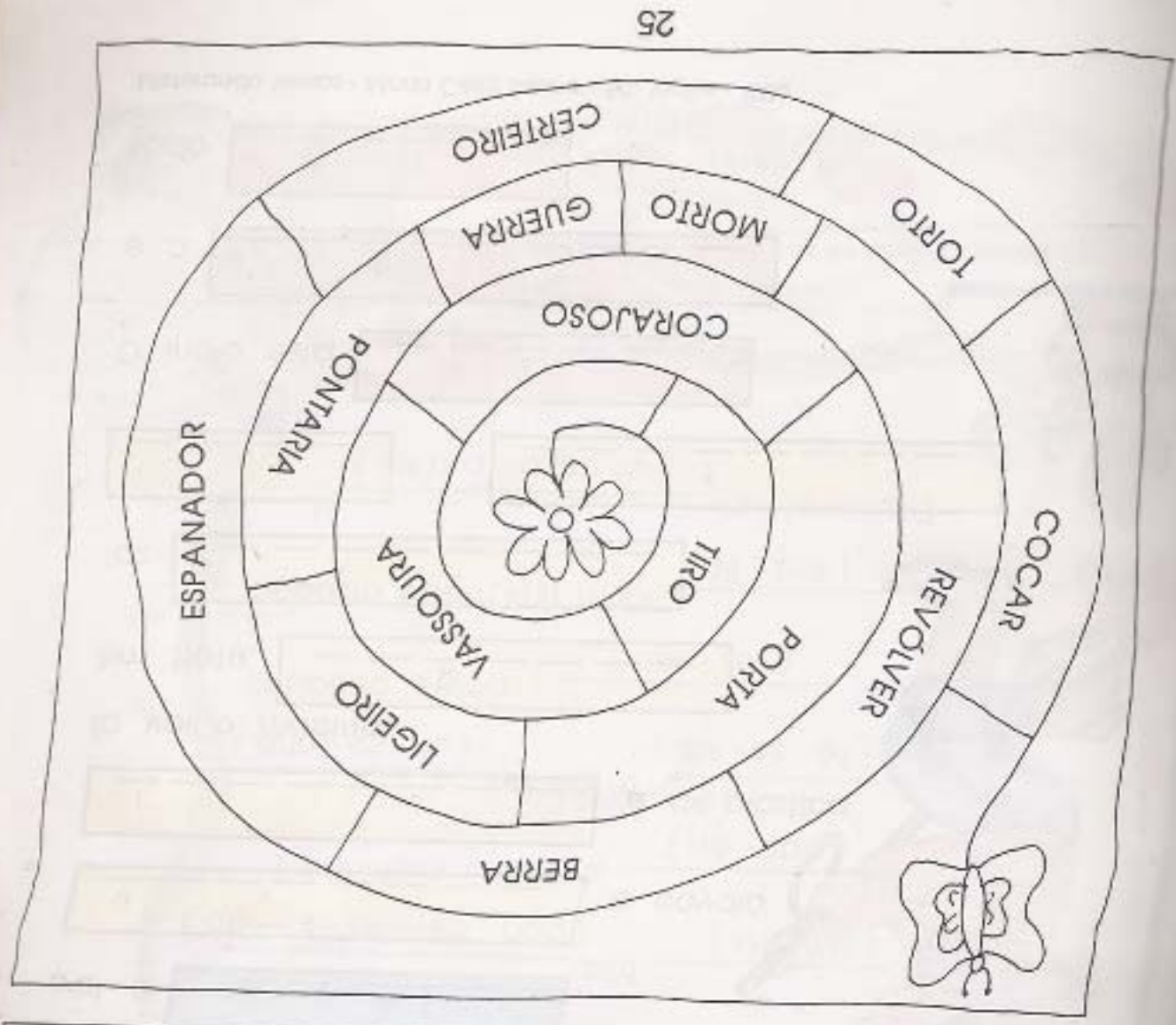
<u>BA</u>R<u>R</u>A
NAR<u>RA</u>DOR
FERRU<u>GEM</u>

4 Copie, do quadro, as palavras escritas com rr

bairro - riacho régua - narrador socorro - correio rainha - socorro

Revisão

ar/er/ir/or/ur/r inicial/r entre vogais/rr

1 Ajude a borboleta a chegar à flor, pintando os espaços, de acordo com a legenda.

BERRA
COCAR
REVÓLVER
PORTA
LIGEIRO
VASSOURA
TIRO
ESPANADOR
PONTARIA
CORAJOSO
TORTO
MORTO
GUERRA
CERTEIRO

2 Com as palavras que você pintou no exercício 1, complete o poema.

Brincando de mocinho

Por trás da _ _ r _ _

_ _ _ _ r de penas

— Índio em casa!

O menino _ _ _ _ _

e, _ _ _ _ _ j _ _ _ ,

vai à _ _ _ r _ _ .

v _ _ _ _ _ _ _ _ é cavalo

r _ _ _ _ _ _ _ _ é de plástico

lá vai o mocinho

em trote, _ _ g _ _ _ _

faz _ _ _ _ _ _ r _ _

_ _ r _ _ _ _ _ t _ _ _ _

O índio está _ _ r _ _ _

e o _ _ p _ _ _ _ _ _

todo _ _ r _ _

Misturando Versos - Maria Célia Bueno - Ed. Vigília - 1986

as, es, is, os, us

1 *Ordene as sílabas para formar palavras e escreva-as nas linhas para completar o poema.*

O Elefantinho

Onde ____________________, elefantinho
(is - va)

Correndo pelo caminho

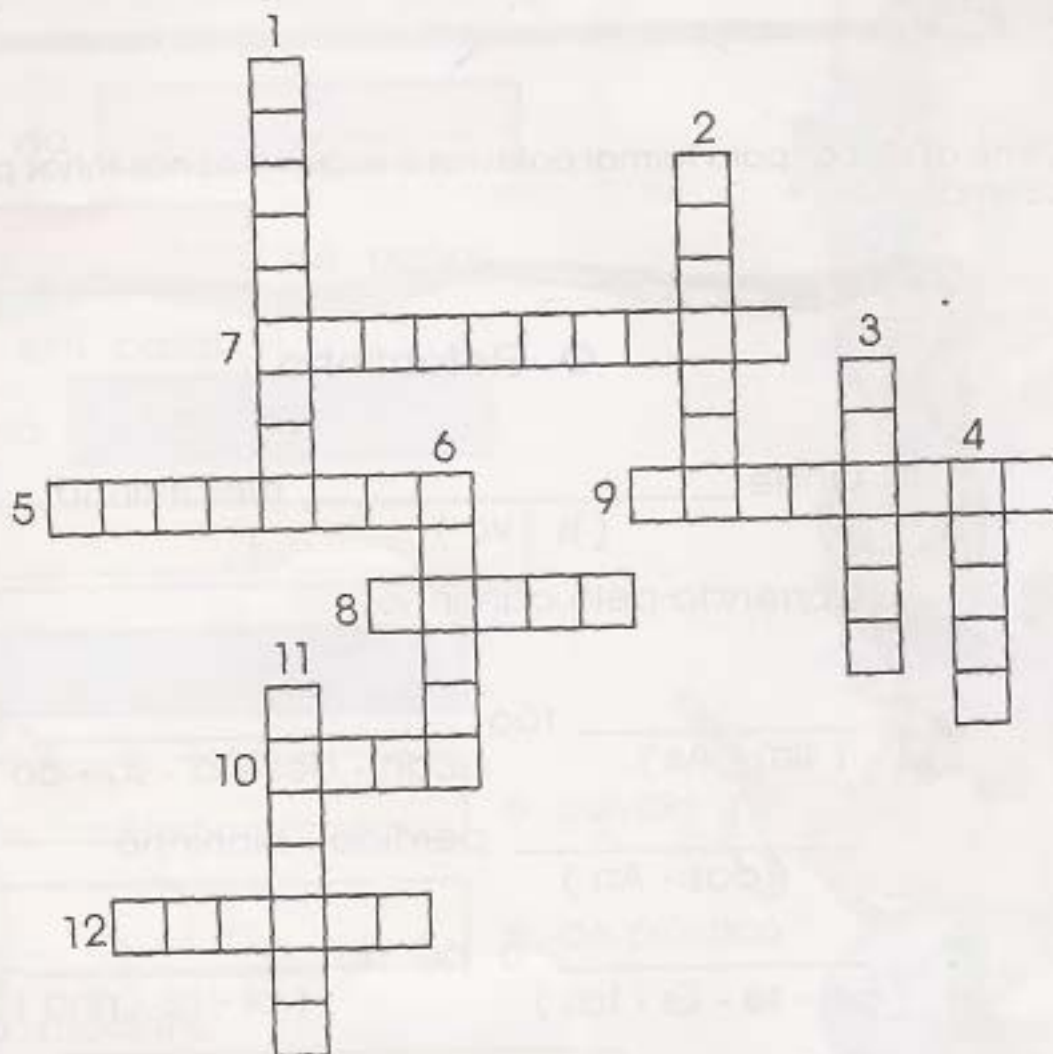
______________ tão ____________________ ?
(sim - As) (con - des - la - so - do)

________________ perdido, bichinho
(das - An)

______________ o pé no ______________
(pe - te - Es - tas) (pi - es - nho)

Que ________________, pobre coitado?
(tes - sen)

— ______________ com um medo danado
(tou - Es)

Encontrei um ____________________ !
(sa - nho - pas - ri)

Livro: *A Arca de Noé* - Vinícius de Moraes - 14 ed. José Olympio, p. 33

2 Na cruzadinha, escreva o nome das figuras.

s inicial e depois de consoante

1 Consulte a legenda e complete as frases com as palavras indicadas pelos desenhos.

★ sorveteiro - sapatos - silêncio - soneca
■ conversa - aniversário - bolsa - consativa

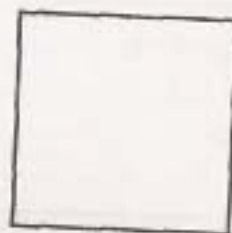
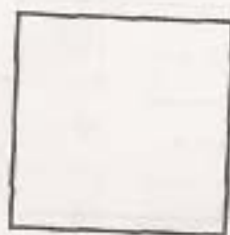
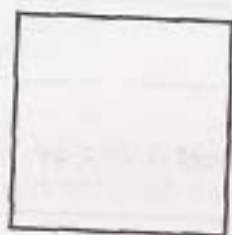
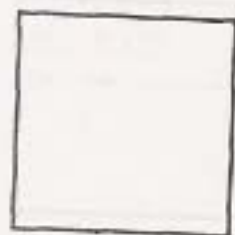
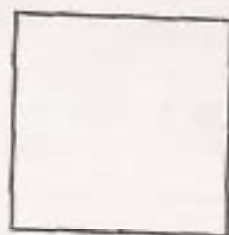
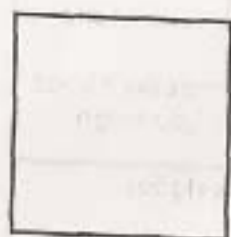
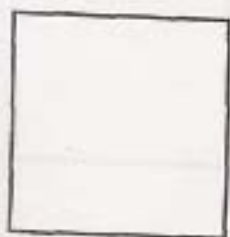
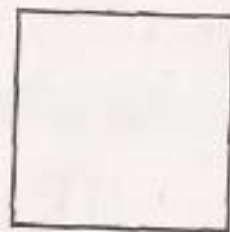
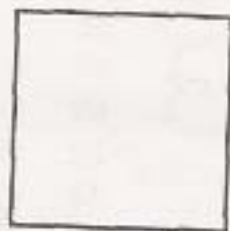
a) Comprei ★ s _ _ _ _ _ _ e ■ _ _ _ s _ para ir ao ■ _ _ _ _ _ _ s _ _ _ _ _ de Sabrina.

b) Sandra aproveitou o ★ s _ _ _ _ _ _ _ para tirar uma ★ s _ _ _ _ _ .

c) Aquele ★ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ tem uma ■ _ _ _ _ _ _ s _ muito ■ _ _ _ s _ _ _ _ _ _

2 Complete cada palavra e transcreva ao lado do numeral correspondente.

Alfabeto

1 Recorte as figuras e cole-as de acordo com a letra inicial do nome.

Aa Bb Cc Dd

Ee Ff Gg Hh

Ii Jj Ll Mm

recortar

Alfabeto

1 Recorte as figuras e cole-as de acordo com a letra inicial do nome.

Aa Bb Cc Dd

Ee Ff Gg Hh

Ii Jj Ll Mm